

(件名)

しずおか国際防災トレーニングセミナーの開催報告

(要旨)

世界銀行及び日本政府の共催で「世銀防災グローバル・ファシリティ」第8回支援国会合が、5月17日(月)に京都において開催され、また、18日(火)には京都大学において同大学GCOE-HSE[※])と同ファシリティとの共催で「政策フォーラム」が開催された。

これらの会合に併せ、5月20日～21日にかけて、世界銀行の同ファシリティでは世界で初めてとなる「国際防災トレーニングセミナー」を静岡県と同ファシリティが共催で開催し、本県の防災対策を紹介するとともに、開発途上国政府の防災関係者が住民向けの具体的な防災対策を学習できる機会を提供した。

※) 21世紀グローバルCOEプログラム「アジア・メガシティの人間安全保障工学拠点」(Global Center of Excellence-Human Security Engineeringの略: GCOE-HSE)

1 参加者

開発途上国政府関係者(22名)、世界銀行関係者ほか(14名)、本県関係者ほか

計 52名

【参加国】

アルメニア、セネガル、マリ、ブルキナファソ、ガーナ、マラウィ、ジブチ、マダガスカル、イエメン、スリランカ、カンボジア、インドネシア、ベトナム、ネパール、モンゴル、パプアニューギニア、ソロモン、コロンビア、オーストラリア、スウェーデン

計20カ国

2 日程

5月20日(木)	9:00～10:10	静岡県の地震防災の紹介(地震防災センター)
	10:30～11:30	県地震防災センター施設見学
	13:00～16:30	防災関連施設視察(焼津市内)
	18:00～20:00	歓迎レセプション(ホテルアソシア)
5月21日(金)	9:30～13:30	セッション(ワークショップ)(日本平ホテル)

3 視察等の内容

(1) 地震対策の紹介(5月20日)

「建築物の耐震化」、「住民防災組織」及び「避難対策」について、「自助」、「共助」、「公助」をキーワードに本県の様々な地震対策を岩田危機報道監より紹介。特に、緊急時の人命救助には共助の部分が最も大切であること、予防策として住宅等の耐震補強などの重要性が語られた。

(2) 焼津市内防災関連施設視察(5月20日)

- ・焼津市消防防災センター(自主防災組織の紹介、同施設の消防防災緊急情報システムなどを見学)
- ・石津西公園(100t耐震性貯水槽、防災倉庫)【車中より見学】
- ・小川2号陸こう、小川地区津波緊急待避施設
- ・県立焼津水産高等学校における耐震補強
- ・三区コミュニティ防災センター(津波避難ビル)

(3) 総括セッション(5月21日)

まず、内閣府(我が国の防災制度等の紹介)、気象庁(東海地震や津波に関する情報や警報(Early Warning))の説明があった。内閣府からは、中央政府と地方政府、市

(次項に続く)

町村の責任分担に関する説明があった。早期警報は、地上のセンサーの活用などによって作成され、緊急時に迅速に市町村に伝えられることの説明があった。

そのあと、参加者の希望により「建築物の耐震化」、「住民防災組織」及び「避難対策」の項目で5グループに分かれ、ワークショップを実施。

総括議長：竹内佐和子（京都大学教授）

ファシリテーター：清野純史（京都大学教授）、小村隆史（富士常葉大学准教授）、
（進行役） 本県関係者（柳敏幸（営繕企画課技監兼課長代理）、
大石武司（建築安全推進課課長代理）、危機情報課職員）

アドバイザー：岡村次郎（内閣府企画官）、舟崎淳（気象庁評価解析官）、
前田未央（外務省企画官）、岩田孝仁（本県危機報道監）

4 参加者の声

「世銀防災グローバル・ファシリティ」、開発途上国、資金提供国から本県の進んだ防災対策に関する賛辞、充実したセミナー内容と厚いもてなしに対する感謝が伝えられた。

セミナーでは、各国が抱える問題点が語られた。特に自主防災活動を推進するための課題として、人材育成と基礎的な教育機会の不足、予算や制度的能力の不足、専門家や自主防災組織の育成、子どもの頃からの防災教育、防災対策の文化醸成、早期の警報、避難施設の確保など、多方面にわたる様々な発言があった。そのほか、防災マップの作成にも強い関心が示された。

本セミナーを総括して、本セミナーの取り組みを世銀と協力して継続的に行っていくべきだという提案と、各国ごとの防災対策の進展をお互いにサポートしたり、モニタリングしていくための指標づくりを協力して行うべきだという提案が竹内議長からなされた。



写真1 5月20日地震防災センター集合写真



写真2 5月20日小川2号陸こう視察



写真3 5月20日小川地区津波津波緊急待避施設視察



写真4 5月20日焼津水産高校耐震補強視察